

**Муниципальное учреждение дополнительного образования детей
"Станция юных туристов"**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

Введение

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» (далее Учреждения) проводится ежегодно в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Порядком проведения самообследования муниципальным учреждением дополнительного образования «Станция юных туристов».
- Приказом «О проведении процедуры самообследования» от 30.03.2023 г № 64.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «Станция юных туристов» за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

1. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов». Сокращенное наименование: МУДО «Станция юных туристов».

Местонахождение: 152020, Ярославская область г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, д.5.

Телефоны/факс: (48535)9-85-32, 3-28-68.

E-mail: sut.pereslavl@yarregion.ru

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация г. Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации городского округа города Переславля-Залесского.

Лицензия на образовательную деятельность: № 51/6 от 03 февраля 2016 г. серия 76Л01 № 0003650. Срок действия – бессрочно.

Расположение: МУ ДО «Станция юных туристов» расположено в центре города Переславля-Залесского. Проезд до остановки «Прокуратура» («Центр занятости»), "Швейник", автобусами № 1, 5, 6,7,8.

В соответствии с договорами безвозмездного временного пользования, занятия детских объединений учреждения проходят в основном здании МУ ДО "Станция юных туристов" а также на базе образовательных организаций г.о.г. Переславль-Залесский:

МОУ «Средняя школа № 4», МОУ «Средняя школа № 6», МОУ «Средняя школа № 9», «Начальная школа № 5», МОУ «Гимназия».

Руководитель МУ ДО "Станция юных туристов" – Сенаторова Светлана Леонидовна.

Учреждение действует на основании Устава.

Кроме этого, нормативными актами учреждения являются

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

Локальные акты учреждения регламентируют деятельность органов управления учреждением, образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения в коллективе.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности, учреждение располагает помещением и необходимыми организационно-правовыми документами

2. Структура МУ ДО «Станция юных туристов» и оценка системы управления учреждением

На начало 2023 года учреждение не имеет структурных подразделений.

Структура персонала учреждения включает в себя:

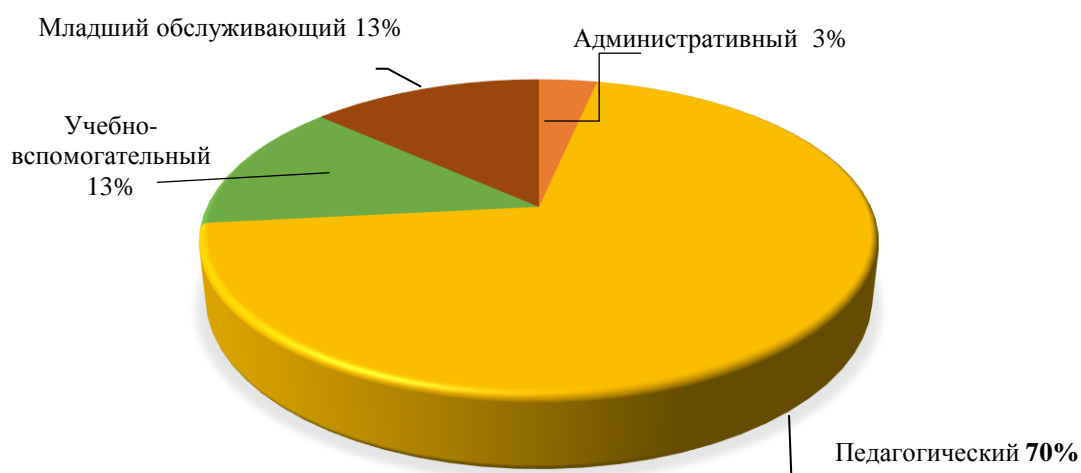
- руководителя организации, заместителя руководителя организации;

- педагогический персонал, в состав которого входят педагог-организатор, инструктор-методист, педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал: секретарь, системный администратор, контрактный управляющий, заведующий хозяйством;
- младший обслуживающий персонал: уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, дворник.

Количественное соотношение различных категорий персонала представлено на Диаграмме 1

Диаграмма 1

КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ КАТЕГОРИЙ ПАРСОНАЛА



Коллегиальными органами управления МУ ДО «Станция юных туристов» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами созданы чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram, создана и регулярно обновляется страница учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Выводы. Сложившаяся система управления эффективна и достаточна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере его деятельности.

3. Оценка кадрового обеспечения МУДО «Перспектива»

В 2022 году коллектив Учреждения насчитывал 15 основных сотрудников и 14 сотрудников, являющихся внешними совместителями.

В целом учебно-воспитательный процесс обеспечивается работой педагогической части коллектива Учреждения, которая состоит из 20 человек (12 – штатных педагогических работников и 8 – совместители).

Из них:

Педагоги-организаторы – 2;

Инструктор-методист – 1;

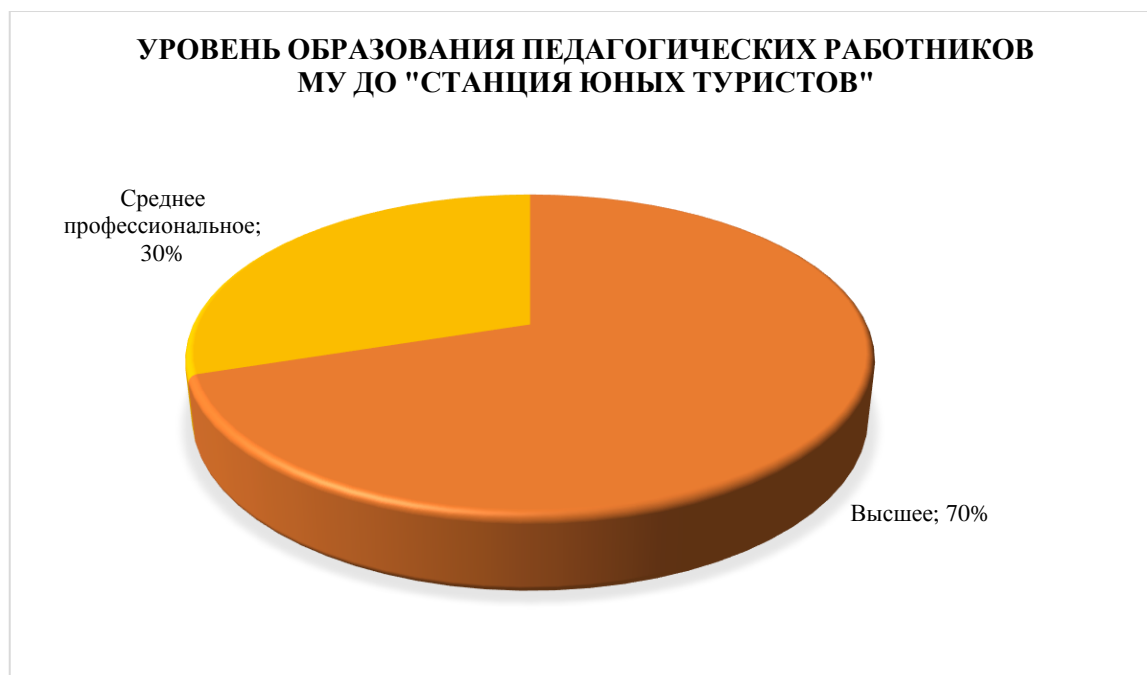
Педагоги дополнительного образования – 18. Должность инструктора-методиста в размере 0,5 ставки совмещает педагог дополнительного образования.

Состав администрации Учреждения:

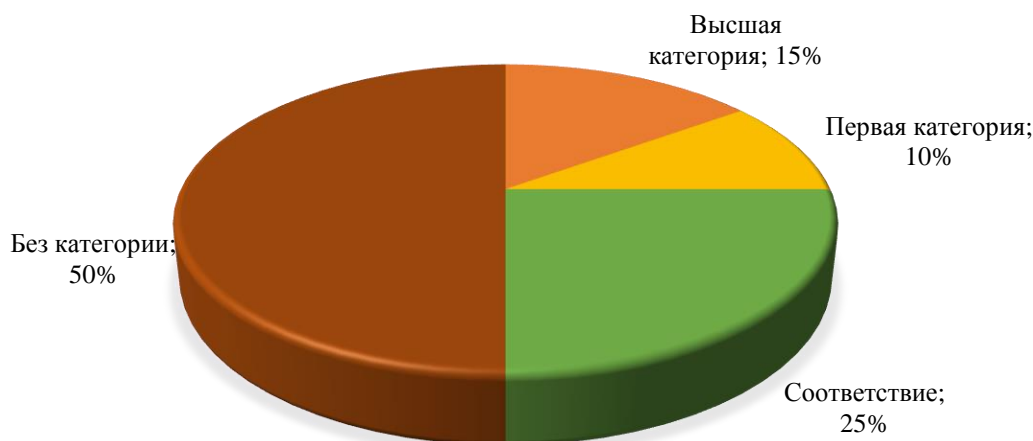
- директор – Сенаторова Светлана Леонидовна, стаж работы в сфере туризма и рекреации более 20 лет;
- заместитель директора – Бурцева Лия Борисовна, стаж руководящей работы более 20 лет;
- руководитель структурного подразделения – Андреева Юлия Викторовна.
- педагоги-организаторы: Архарова Анастасия Юрьевна, Касаткина Светлана Павловна, стаж работы в должности более 20 лет;
- инструктор-методист – Шацкая Елена Александровна.

Анализ образовательного ценза педагогических сотрудников представлен на диаграммах 2 и 3.

Диаграмма 2



**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУ
ДО "СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ"**



Из приведённых выше диаграмм видно, что, несмотря на то, что все педагогические работники МУ ДО «Станция юных туристов» имеют образование, соответствующее требованиям ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», тем не менее многие из них не имеют педагогической категории. Эти педагоги, составляющие 50% от общего состава педагогических работников, в настоящее время имеют стаж работы в Учреждении менее двух лет. Прохождение процедуры аттестации для 70% этих сотрудников запланировано на сентябрь 2023 года.

30% процентов основных сотрудников в ходе подготовки к процедуре аттестации прошли курсы превышения квалификации.

За отчётный период деятельность сотрудников Учреждения были отмечены:

Архарова Анастасия Юрьевна, подготовившая стипендиата премии Мэра города Переславля-Залесского;

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Педагоги постоянно работают над ростом профессионального мастерства, проходят обучение, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиями образовательного стандарта ПДО.

4. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МУ ДО «Станция юных туристов» являются бюджетные средства, согласно субсидии, на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – средства от деятельности туристской базы составляют менее 20% общего финансирования.

С сентября 2022 года 3 программы в МУ ДО «Станция юных туристов» реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО, что составляет 10 % от общего числа программ.

Материально-техническая база МУ ДО «Станция юных туристов» для осуществления образовательной деятельности:

Количество зданий для организации учебного процесса – одно.

Количество договоров с образовательными организациями о безвозмездном временном пользовании помещениями для организации учебного процесса – 5.

Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами – 5.

Общая площадь помещений – для организации учебного процесса – 2185,3 м.кв.

В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Снаружи здание оборудовано камерами видеонаблюдения.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности. Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода в образовательное учреждение, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах. Регулярно информация о необходимости соблюдать правила безопасности размещается в родительских чатах и на странице учреждения в социальной сети ВКонтакте.

На 2023 год запланировано участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка», в рамках которого планируется реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. Общее количество обучающихся по вновь созданным программам – 60.

Имеющееся в Учреждении оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа Учреждения ежегодно корректируется на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание всех образовательных программ, планируемых к реализации корректируется до наступления нового учебного года.

Образовательная программа МУ ДО «Станция юных туристов» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование»:

https://syutur.edu.yar.ru/perechen_uchebnih_programm/2022-023_perechen_uchebnih_programm.docx

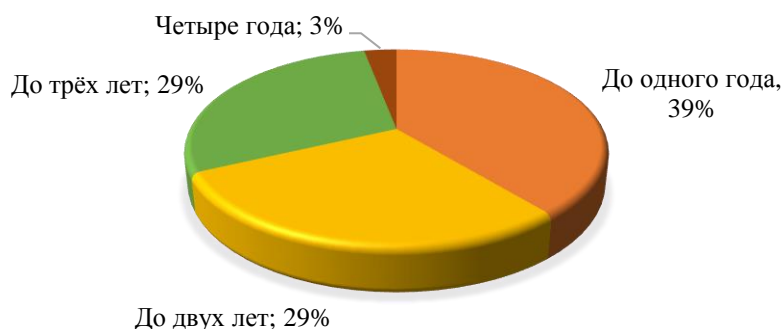
Диаграмма 4

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЯМИ МУ ДО "СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ" ЗА 2022 ГОД



Диаграмма 5

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕННОСТЯМИ МУ ДО "СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ" ЗА 2022 ГОД



В случае ситуаций, не позволяющих получать знания по выбранной образовательной программе в очном формате, обучающиеся имеют возможность проходить материал программы в дистанционной форме. Для этого в облачном хранилище педагог размещает материалы для занятий. Общение обучающихся с педагогом происходит в выбранном формате онлайн. За 2022 год в период карантина по причине вирусных заболеваний, в дистанционном формате реализовывались программы «Юный турист», «Туристы-краеведы».

Программы, реализуемые педагогами Учреждения разработаны на основе нормативных документов, в соответствии с типовыми требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают:

- цели и задачи обучения,
- программный материал по разделам и по годам обучения;
- средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: теоретические занятия, практика в условиях спортивного зала, практика в походных условиях, методы создания проблемной ситуации и другие методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранной обучающимся и его родителями (законными представителями) направленности;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за 2022 год составляет 99%.

Образовательная программа Учреждения в целом отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Успешность реализации образовательных программ подтверждается результатами обучающихся. За 2022 год

Выводы:

- Все дополнительные образовательные программы соответствуют действующим нормативным требованиям;
- Успешная реализация образовательных программ подтверждается результатами обучающихся;

- Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

Годовой календарный учебный график соответствует требованиям СанПиН в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Учреждения:

<https://syutur.edu.yar.ru/obrazovanie.html>

Начало учебного года: учебный год в Учреждении начинается 01 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 5 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия определяется в соответствии с СанПиНом для учреждений дополнительного образования. Недельная нагрузка на обучающегося составляет:
 - для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
 - для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
 - для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа занятий перемена не менее 10 минут.

Во время занятий предусмотрены физкультминутки, которые позволяют обучающимся снять напряжение, переключить своё внимание, формируют основы здорового образа жизни.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 9.00, окончание – 20.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

В каникулярный период на базе Учреждения организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Деятельность лагеря определяется специально разработанной программой.

Вывод. Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на отчётную дату – 620 человек.

Возраст учащихся: от 5 до 17 лет.

Количество учебных групп – 42.

Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях – 77 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека.

Количество детей-инвалидов – 0 человек.

Количество детей, находящихся под опекой – не заявлено.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

Таблица 1

Возрастной состав обучающихся

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
дошкольники			младший школьный возраст				средний школьный возраст			старший школьный возраст		
16	75	41	56	110	78	77	36	90	17	11	12	25
132			321				143			48		

По сравнению с 2021 годом численность обучающихся возросла на 189 человек, в связи с комплектованием новых групп по основному направлению деятельности учреждения – детский туризм и краеведение.

Муниципальное задание учреждением выполнено.

Диаграмма 6

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Общее соотношение численности обучающихся по возрастам незначительно изменилось. Самой активной категорией обучающихся, посещающих занятия являются дети младшего школьного возраста от 8 до 12 лет.

Таблица 2

Количество обучающихся по годам обучения

	1 год	2 год	3 год	4 год и старше
Всего	251	168	182	19

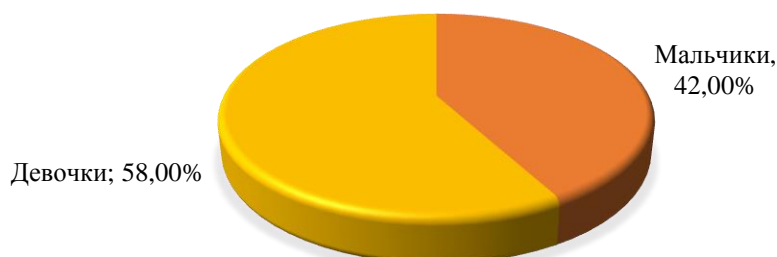
Диаграмма 7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ



Диаграмма 8

ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вывод: Среди обучающихся преобладают девочки. Наибольшее количество обучающихся приходится на первый год обучения, количество обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации три года превосходит количество обучающихся по программам продолжительностью два года и четыре года. Необходимо спланировать работу по сохранению

контингента обучающихся обучению детей младшего и среднего школьного возраста и постепенный их переход на занятия по программам с более продолжительным сроком реализации.

8. Результативность образовательного процесса

Оценка результативности образовательного процесса основывается на результатах мониторинга, проводимого педагогами в своих объединениях, отчётах педагогов дополнительного образования, уровнем освоения образовательных программ, анкетировании родителей.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ обучающимися средний и высокий.

Процент реализации дополнительных образовательных программ в течение 2022 года составил – 99%.

Результаты анкетирования родителей показывают, что они удовлетворены результатами образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

9. Досуговая деятельность

Оценка работы по организации досуговой деятельности проводится на основании запланированного перечня мероприятий на год.

В Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений – выставки, конкурсы, соревнования, мастер-классы.

Во время школьных каникул на базе Учреждения действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Программа лагеря насыщена различными мероприятиями, что позволяет оптимально организовать досуг детей, способствовать их нравственному и физическому развитию.

Обучающиеся Учреждения также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

За 2022 год в мероприятиях различного уровня приняли участие - _____ обучающихся.

Результатом участие стали:

Дипломы за первое место получили: 45 обучающихся.

Дипломы за второе место получили: 78 обучающихся.

Дипломы за третье место получили: 86 обучающихся.

Вывод: в учреждении ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия адресованы обучающимся различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

12. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов» можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание на 2022 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на высоком уровне;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- имеются связи с социальными партнёрами;
- продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов.

Вместе с тем следует уделить внимание:

- повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками Учреждения;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала Учреждения;
- активизацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

13. Цели и задачи деятельности МУ ДО «Станция юных туристов» на 2023 год

Цель: совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей и подростков посредством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся г.о.г. Переславль-Залесский образовательными программами туристско-краеведческой направленности;
- реализация платных образовательных программ;
- развитие методической базы Учреждения;
- укрепление кадрового потенциала Учреждения;
- совершенствование материально-технической базы Учреждения.

**Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных туристов» дополнительного образования за 2022 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	620 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	321 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	143 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	189 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	77/12% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2/0,3% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/0,3% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	603/97% человек/%
1.8.1	На уровне учреждения	287/46%
1.8.2	На муниципальном уровне	165/27,5% человек/%
1.8.3	На региональном уровне	62/10% человек/%
1.8.4	На межрегиональном уровне	7/1% человек/%
1.8.5	На федеральном уровне	44/7% человек/%
1.8.6	На международном уровне	0/0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112/18% человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	37/6% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	18/3% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0% человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	11/2% человек/%

1.9.5	На международном уровне	0/0%
		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	537/86% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	435/70% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	105/17% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0% человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0% человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0% человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	37 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/56% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/55% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/25% человек/%
1.17.1	Высшая	2/10% человек/%
1.17.2	Первая	3/15% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/5% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/5% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/40% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Директор МУ ДО «Станция юных туристов»



С.Л.Сенаторова