

## Примерная анкета начинающего педагога ДО

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки:

– да; – нет; – частично

2. Каких знаний, умений, навыков, компетенций Вам не хватало в начальный период педагогической деятельности?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности:

– в календарно-тематическом планировании – да; – нет; – частично;

– в проведении занятий – да; – нет; – частично;

– в проведении мероприятий – да; – нет; – частично;

– в общении с коллегами, администрацией – да; – нет; – частично;

– в общении с учащимися, их родителями – да; – нет; – частично;

– другое

(допишите)

---

4. Что представляет ли для Вас трудность:

– формулировка целей занятия – да; – нет; – частично;

– выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей занятия

– да; – нет; – частично;

– мотивация деятельности обучающихся – да; – нет; – частично;

– формулировка вопросов проблемного характера – да; – нет; – частично;

– создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении – да; – нет; – частично;

– подготовка для обучающихся заданий различной степени трудности – да; – нет; – частично;

– активизация обучающихся – да; – нет; – частично;

– организация своевременного контроля и коррекции образовательных достижений обучающихся – да; – нет; – частично;

– развитие творческих способностей обучающихся – да; – нет; – частично;

– другое

(допишите)

---

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

– самообразованию;

– практико-ориентированному семинару;

– курсам повышения квалификации;

– мастер-классам; – творческим лабораториям;

- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- школе начинающего педагога ДО;
- другое

(допишите)

---

Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них Вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
- приемы активизации учебно- познавательной деятельности обучающихся;
- учет и оценка современных образовательных результатов обучающихся;
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями;
- другое

(допишите)

---