

Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:
Директор МУ ДО «Станция юных
туристов»
Сенаторова
С.Л.
2022г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУ ДО «Станция юных туристов»

Паспорт программы

Наименование: Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных туристов»

Цель программы: Создать в учреждении целостную образовательную систему, обеспечивающую право детей на образование, творческое развитие и содержательный досуг.

Задачи программы:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- дополнение базового образование каждого обучающегося с учётом его потребностей и индивидуальных способностей;
- формирование личности с устойчивой гражданской позицией;
- создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализуемых направлений дополнительного образования, необходимых для самореализации в современном обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов».
- 1.2. Юридический и фактический адрес: 152 025 Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Кардовского, 5 , тел./факс (48535) 9-85-32,.
- 1.3. E-mail: sut.pereslavl@yarregion.ru
- 1.4. сайт: <http://syutur.edu.yar.ru>
- 1.5. Учредитель: Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского.

Год основания и статус:

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий начала своё существование в 1983 году, когда на основании решения Совета Народных депутатов на базе восьмилетней школы № 8 была открыта детская туристская база.

С 01 сентября 1986 года детская туристская база стала структурным подразделением Переславского Дома пионеров и школьников.

Как самостоятельное учреждение Станция юных туристов существует с 19 февраля 1988 года.

Учреждение действует на основе лицензии за номером 51/6 от 03.02 2016 года с изменениями от 06.07.2021г., выданной Департаментом образования Ярославской области.

Краткая характеристика учебно – материальной базы:

МУ ДО «Станция юных туристов» расположено здание по адресу ул. Кардовского, дом 5. Часть образовательных программ реализуется на базе образовательных учреждений города Переславля-Залесского, в соответствии с лицензией и на основании договоров.

Здание МУ ДО «Станции юных туристов» возведено в 1939 году, имеет два этажа.

В учреждении имеется спортивный зал площадью 60 кв.м., актовый зал площадью 70 кв.м, 8 учебных классов общей площадью 126 кв.м.

Площадь земельного участка 3994 кв.м.

Для обеспечения образовательного процесса имеется мультимедийное оборудование, комплекты туристского снаряжения, палатки, байдарки, костровое оборудование.

Условия осуществление образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 18 человек.

Из них, работающих на условиях внешнего совмещения 8 человек.

Количество административных работников – 2 человека.

В педагогическом коллективе трудятся 13 женщин и 5 мужчин.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификационная категория педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогических кадров
Высшая категория	2 (11%)
Первая категория	4 (22%)
Соответствие занимаемой должности	6 (33,5%)
Без категории (стаж менее двух лет)	6 (33,5%)

В настоящее время среди сотрудников «Станции юных туристов» награждены:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ -1 чел;
- Почетной грамотой Переславской городской Думы – 1 чел;
- Почетной грамотой Администрации города Переславля-Залесского – 4 чел;
- Почётной грамотой Управления образования - 5 чел;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1чел
- Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - нет.

Педагогический коллектив МУ ДО «Станция юных туристов» систематически повышает свою квалификацию, все педагогические работники аттестованы. Не имеют педагогической категории работники, проработавшие менее двух лет.

Система управления образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение действует на основании Устава.

Управление в МУ ДО «СЮТ» строится на принципах самоуправления и носит демократический характер. Высшим органом управления на Станции является Педагогический Совет. Непосредственное руководство Станцией осуществляет директор. Деятельность Станции координируется педагогическим советом, в состав которого входят: директор, заместитель директора, педагоги-организаторы, инструктор-методист, педагоги дополнительного образования. Каждый педагог в процессе работы взаимодействует с детскими коллективами и родителями. Работники Станции выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям и Правилам внутреннего распорядка. Для оценки результативности системы управления в УДО разработаны критерии эффективности образовательного процесса.

Краткая характеристика контингента обучающихся

Большинство обучающихся МУ ДО «Станция юных туристов» – школьники, обучающиеся в общеобразовательных организациях г.о.г. Переславля-Залесского. Более половины от общего числа обучающихся занимаются в объединениях туристско-краеведческой направленности. Доли обучающихся младшего, среднего и старшего звеньев примерно равны. На долю обучающихся, относящихся к старшему звену общеобразовательной

школы, приходится наибольшее количество детей, занимающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности.

2. Миссия учреждения

Миссия учреждения заключается в формирование образовательной среды, создающей условия для самоорганизации ребёнка. Обеспечение современного качественного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

В настоящее время наше государство уделяет особое внимание формированию и развитию гражданственности и патриотизма среди подрастающего поколения. В то же время особое внимание уделяется созданию условий для формирования у детей и подростков потребности вести здоровый образ жизни. Реализации этих направлений работы с детьми, как нельзя лучше соответствуют занятия туризмом и краеведением.

Основными принципами, используемыми для реализации миссии учреждения, являются:

- открытость, основанная на свободе выбора обучающимися направлений и видов деятельности;
- многообразии видов деятельности, направленных на удовлетворение различных интересов и познавательных потребностей ребёнка;
- личностно - деятельностный характер образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- расширение пространства самоактуализации и самореализации личности путём решения проблемы целесообразной занятости, сокращая тем самым пространство возможного девиантного поведения детей.

3. Модель выпускника

Выпускник учреждения должен:

- обладать специальными знаниями, умениями и навыками в соответствии с дополнительной образовательной программой пройденного курса;
- обладать развитым самосознанием, отражающим его гражданскую позицию;
- владеть достойными способами самовыражения и самореализации;
- быть способным к самостоятельной адаптации в современной социальной среде;
- обладать сформированной потребностью в здоровом образе жизни.

4. Содержание, организация и технологии образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса

МУ ДО «Станция юных туристов» самостоятельно разрабатывает образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, социальных партнёров, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Деятельность обучающихся в МУ ДО «Станция юных туристов» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Детские объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки для реализации краткосрочных программ.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику, или направленность деятельности.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Объединения первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских коллективах регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается МУ ДО «Станция юных туристов» самостоятельно, согласовывается с Учредителем.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, Постановлением Администрации Ярославской области от 19.04.2006г., № 76-а «О нормативе бюджетного финансирования предоставления услуг по дополнительному образованию детей» с изменениями и дополнениями.

Норма наполняемости объединений (групп):

1-й год обучения – 13 человек;

2-й год обучения – 12 человек;

3-й год обучения - 11 человек;

4-й год обучения - 9 человек.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам. В ряде объединений могут проводиться сводные, разводные, групповые занятия, независимо от года обучения.

С августа 2019 года учреждение реализует дополнительные общеобразовательные образовательные программы в рамках Федерального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", принимая участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Приём, перевод и отчисление обучающихся регламентируется локальным актом учреждения.

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. МУ ДО «Станция юных туристов» работает с 8 до 20 часов ежедневно. С 25 мая по 31 августа учреждение работает по отдельному плану. В июне и июле месяце МУ ДО «Станция юных туристов» принимает участие в летней оздоровительной кампании. В июле и августе обучающиеся учреждения принимают активное участие в туристско-краеведческих мероприятиях: соревнованиях, слётах, экологических проектах.

Объединения МУ ДО «Станция юных туристов» работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиеническими нормами, с учетом рациональной загрузки учебных классов. Расписание утверждается директором МУ ДО «Станция юных туристов».

Массовые мероприятия внутри МУ ДО «Станция юных туристов» и с другими образовательными учреждениями города осуществляются в рамках календарного плана массовых мероприятий, в который входят мероприятия различных форм.

Содержание мероприятий должно соответствовать психологическим особенностям возраста обучающихся и педагогической целесообразности.

МУ ДО «Станция юных туристов» имеет право самостоятельно определять тематику массовых мероприятий.

Деятельность МУ ДО «Станция юных туристов» строится на принципах:

- свободного развития личности, ее самоопределения;
- приоритета в процессе образования и воспитания гражданско-патриотических ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- физического совершенствования и творческого развития;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

4.2. Содержание образовательного процесса

Целью деятельности и образовательного процесса МУ ДО «Станция юных туристов» является:

- гармоничное развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

Основными задачами деятельности и образовательного процесса Учреждения являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- дополнение базового образование каждого обучающегося с учётом его потребностей и индивидуальных способностей;

- развитие мотивации личности к познанию и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование общей культуры личности обучающихся, адаптация их к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет;
- проведение мероприятий, для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими социальными партнерами;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников Учреждения и образовательных учреждений города, оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям, и организациям по договорам с ними;
- реализация дополнительных образовательных программ в рамках персонифицированного финансирования.

Направленности деятельности МУ ДО «Станция юных туристов»

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

**Краткое содержание образовательных программ,
реализуемых МУ ДО «Станция юных туристов»**

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Аннотация программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся
Общеобразовательные программы по сертификатам учёта (муниципальное задание)					
Естественно-научная направленность					
1.	«Азбука природы»	1 год	<p>В содержании программы: формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерности в области живой и неживой природы. <i>Актуальность</i> данной программы состоит в том, что она позволяет каждому ребенку познакомиться с миром окружающей его природы, её красотой и неповторимостью.</p>	Горюнова Надежда Владимировна	5-7 лет
2.	«Юный эколог»	1 год	<p>В содержании программы: формирование экологической культуры, любви к природе. Программа предусматривает проведение экскурсий, прогулок с целью изучения особенностей природы родного края.</p>	Горюнова Надежда Владимировна	7-11 лет
Физкультурно-спортивная направленность					
3.	«Азбука туризма»	4 года	<p>В содержании программы: Изучение основ пешего туризма с целью создания условий для формирования личности, способной осуществлять безопасное преодоление препятствий в природной среде.</p>	Сальников Глеб Вадимович Поломошнов Сергей Николаевич	11- 5 лет
4	«Спортивные игры»	1 год	<p>В содержании программы: создание условий для развития двигательных умений и навыков, получение детьми знаний по общей физической культуре, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей. Углублённое изучение спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол; формирование стремления к здоровому образу жизни.</p>	Шобанов Андрей Сергеевич	8-17 лет
Художественная направленность					
5.	« В царстве пирографии»	1 год	<p>В содержании программы: Формирование базовых знаний, умений и навыков выжигания по дереву. Развитие фантазии, творческой самостоятельности обучающихся, художественного вкуса обучающихся. Занятия выжиганием по дереву, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке древесины, позволяют влиять на эстетическое и трудовое воспитание, рационально использовать своё время.</p>	Архарова Анастасия Юрьевна	9-18 лет

6.	«Экологический рисунок»	1 год	<p>В содержании программы: Формирование практических знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства у детей младшего школьного возраста. Характерной особенностью данной программы является сочетание получения навыков творческой деятельности с экологическим воспитанием.</p>	Ершова Ксения Игоревна	6-9 лет
Туристско-краеведческая направленность					
7.	«Туристы-знатоки»	3 года	<p>В содержании программы: формирование основ здорового образа жизни и любви к родному краю у детей младшего школьного возраста средствами туризма. Получение детьми базовых знаний умений и навыков пешеходного туризма, расширение кругозора, воспитание здорового и закаленного человека, экологическое воспитание.</p>	<p>Котюнина Ирина Вячеславовна</p> <p>Анисимова Светлана Николаевна</p> <p>Дюкова Алёна Валерьевна</p> <p>Фролина Елена Валерьевна</p> <p>Вершков Андрей Николаевич</p> <p>Шобанова Екатерина Бахтиёровна</p>	9 - 11 лет
8.	«Туристы-краеведы»	3 года	<p>В содержании программы: Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности через включение в учебную и практико-ориентированную, туристско – краеведческую работу. Образовательная программа «Туристы-краеведы» объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю.</p>	<p>Котюнина Ирина Вячеславовна</p> <p>Дюкова Алёна Валерьевна</p> <p>Фролина Елена Валерьевна</p> <p>Богданова Надежда Григорьевна</p>	10-15 лет

9.	«Я-туристёнок»	1 год	<p>В содержании программы: развитие двигательной, познавательной активности детей в процессе обучения туристско-краеведческой деятельности и формирования экологической культуры личности.</p> <p>Данная программа адресована детям дошкольного и младшего школьного возраста и предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма.</p>	Захарова Екатерина Михайловна	6-8 лет
10.	«Юный турист»	2 года	<p>В содержании программы: создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Данная программа предлагает организацию оздоровительно – познавательной деятельности средствами туризма и краеведения.</p> <p>Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста</p>	Шацкая Елена Владимировна Дюкова Алёна Валерьевна Захарова Екатерина Михайловна	7 - 9 лет
11.	«Туристы-краеведы с английским»	2 года	<p>В содержании программы: организация оздоровительно-познавательной, краеведческой деятельности с элементами изучения английского языка. Отличительной особенностью данной программы является возможность сочетать освоение практических навыков разговорного английского с пешим туризмом и изучением истории родного края.</p> <p>Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста.</p>	Захарова Екатерина Михайловна	9-13 лет
12.	«Подготовка к туристскому путешествию»	1 год	<p>В содержании программы: Формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в природной среде через участие в походах выходного дня. Обучающийся, который пройдет этот курс, сможет правильно собрать нужные вещи, рассчитать питание, необходимое для путешествия, определить места для стоянок, оказать первую помощь себе и товарищам. На практических занятиях научится преодолевать препятствия, освоят азы туристской техники.</p>	Носкова Елена Ивановна	8 - 17 лет
13.	«Школа юного экскурсовода»	1 год	<p>В содержании программы: Обучение основам экскурсионной деятельности, формирование у детей в процессе обучения патриотических ценности и социальной активности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся средствами краеведения.</p>	Бурцева Лия Борисовна	12-16 лет

Социально-педагогическая направленность

14.	«Основы морского дела»	4 года	<p>В содержании программы: воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине посредством изучение основ морского дела. Изучение основ морского и подготовка юных моряков в ходе участия в различных соревнованиях по морскому многоборью, а также однодневных и многодневных шлюпочных походах. Занятия направлены на совершенствование физического и умственного развития, воспитание сильных и смелых людей.</p>	Тимофеев Павел Викторович	9 - 13 лет
15.	«Основы военных наук. 2 ступень»	1 год	<p>В содержании программы: строевая, огневая, тактическая, медицинская подготовка, а также военная топография, история Отечества, безопасность и защита человека в ЧС. Формирование таких гражданских ценностей как любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки.</p>	Вершков Андрей Николаевич	9-14 лет
16.	«Юный армеец»	1 год	<p>В содержании программы: Формирование гражданской позиции в ходе занятий, которые я проходят в виде рассказов, бесед, игр с элементами соревнований. В программу включены элементы строевой и тактической подготовки.</p>	Вершков Андрей Николаевич	11-16 лет
17.	«Preschool English»	1 год	<p>В содержании программы: формирование устойчивого интереса детей младшего школьного возраста к изучению английского языка посредством овладения навыкам грамматически правильной речи с учетом речевых возможностей учащихся Занятия по программе являются <i>интегрированными</i>, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.</p>	Захарова Екатерина Михайловна	5-7 лет

Общеобразовательные программы по сертификатам ПФ

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Аннотация программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся
1.	«Юные судьи туристских соревнований»	2 года	<p>В содержании программы: Обучение детей среднего и старшего школьного возраста приемам судейства туристских соревнований, слетов, конкурсов. Занятия направлены на совершенствование физического и умственного развития, способствуют изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.</p>	Поломошнов Сергей Николаевич	14 - 18 лет

2.	«Мир по соседству»	<p>В содержании программы: Изучение истории родного края, расширение кругозора, изучение истории своей страны, в рамках посещения тематических экспозиций музеев, краеведческих мероприятий, фестивалей, мастер классов и т.д.</p>	Вершков Андрей Николаевич	11-17 лет
----	--------------------	---	---------------------------	-----------

4.3. Досуговая деятельность

Досуговую деятельность можно рассматривать как важный компонент социализации детей и подростков. Основная её цель, это вовлечение детей в познавательную, развивающую, творческую деятельность, что способствует формированию нравственного здоровья, верной гражданско-патриотической позиции, развитию творческого потенциала, воспитанию стрессоустойчивой, уверенной в себе личности, склонной вести здоровый образ жизни. В подготовке массовых мероприятий принимают участие педагоги обучающиеся. Многие массовые мероприятия проводятся при участии социальных партнёров МУ ДО «Станции юных туристов». Кроме этого в массовых мероприятиях принимают участие и родители обучающихся. Привлечение к проведению досуговых мероприятий родителей даёт детям возможность оценить себя, своих товарищей, своих родителей в новой обстановке, способствует укреплению статуса семьи.

Огромной популярностью пользуются оздоровительные лагеря с дневной формой пребывания детей. Оздоровительный лагерь – это форма работы с детьми позволяющая гармонично сочетать социализацию детей с их оздоровлением и развитием. Досуговые мероприятия, проводимые в оздоровительном лагере во время летней (весенней, осенней, зимней) оздоровительной кампании не только непосредственно помогают весело и с пользой провести время, но и способствуют формированию внутриучрежденческих традиций, сплочению детского коллектива, и опосредованно влияют на стабильность контингента обучающихся и наполняемость учебных групп.

4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса заключается в следующем:

- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- систематизация и совершенствование дополнительных образовательных программ по направлениям образовательной деятельности;
- создание и регулярное обновление методических фондов;
- расширение информационной среды учреждения.

Систематизация и обобщение педагогического опыта, регулярное проведение педагогических советов, на которых происходит обсуждение наиболее актуальных вопросов, проблем, определяются пути их решения и направления работы, способствует выстраиванию внутренней информационной среды, помогающей внутреннему продуктивному взаимодействию педагогов, в ходе которого формируется результат образовательного процесса.

Составляющими внутренней информационной среды также являются стенды с регулярно обновляемой информацией, официальный сайт учреждения, страница учреждения в социальной сети ВКонтакте, педагогический чат, родительские чаты детских объединений.

Ведётся работа по обобщению передового педагогического опыта. Систематизируются материалы по направлениям работы учреждения, оказывается информационно-консультативная помощь педагогам и обучающимся по подготовке конкурсных работ, проектов.

Обеспечение мониторинга образовательной деятельности также является важной составляющей методического обеспечения образовательного процесса.

4.5. Управление образовательным процессом, поиск новых форм и методов работы

Управленческая деятельность в МУ ДО «Станция юных туристов» направлена на:

- повышение качества знаний обучающихся за счет повышения качества и расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- индивидуализацию обучения;
- реализацию дополнительных образовательных программ с элементами освоения туристской техники, методов краеведческих исследований;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую, проектную и практическую деятельность.

Учреждение работает над повышением уровня педагогического мастерства педагогов, посредством включения в проектную деятельность. Наиболее опытные педагоги транслируют свой опыт на методических совещаниях и педагогических советах.

На сегодняшний день в учреждении сформирована и постоянно пополняется методическая база, обобщён опыт работы по краеведческим исследованиям, туристской технике, что способствует повышению уровня методического мастерства педагогов, повышению мотивации обучающихся к занятиям. Успешному внедрению в практику работы учреждения современных образовательных технологий способствует участие педагогов в выездных семинарах, туристских соревнованиях, слётах, проведения мастер-классов по туристской технике для педагогов г.о.г. Переславль-Залесский.

Доброй традицией учреждения являются мероприятия, проводимые совместно с Городским домом культуры, библиотеками города, Переславским

музеем-заповедником, Национальным парком «Плещеево озеро», Дендрологическим садом им. С.Ф. Харитоновна.

4.5.1. Формы управления образовательным процессом

В учреждении создан и действует педагогический совет, являющийся основным органом управления МУ ДО «Станция юных туристов».

Главной задачей педагогического совета является реализация государственной политики по вопросам образования.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются и утверждаются образовательные программы и планы работы учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образования и воспитания. Заседания педагогического совета собираются дважды в течение учебного года.

Еженедельно по вторникам проводится планёрка, на которой обсуждаются самые актуальные на текущий момент вопросы.

4.6. Актуализация направлений деятельности как механизм развития образовательного учреждения

Дополнительное образование детей – это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный сущностно мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий обучающемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиваться личностно и профессионально.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

Одним из приоритетов современного дополнительного образования является реализация образовательных технологий, связанных с развитием человеческого потенциала. Такое понимание миссии дополнительного образования переводит его из вторичной, обеспечивающей отрасли, где решаются частные, сиюминутные задачи, в область управления развитием.

Сегодня мы видим ЧЕТЫРЕ наиболее перспективных направления развития учреждения:

- совершенствование работы по практике пешего туризма в целях формирования у детей основ здорового образа жизни;
- увеличение числа объединений краеведческой направленности;
- внедрение в практику краеведческой деятельности работы по методу проектов;
- создание в городе Переславле-Залесском детского туристского клуба и воссоздание Клуба юных моряков.

5. Результативность образовательного процесса

5.1. Ожидаемые результаты

В результате реализации данной образовательной программы предполагается, что обучающиеся МУ ДО «Станция юных туристов»:

- приобретут компетенции в соответствии с целями и задачами дополнительных образовательных программ.

Реализация данной программы будет способствовать:

- росту активности обучающихся, увеличению числа детей, занятых туризмом, краеведением, изучением основ морского дела;

- профессиональной ориентации детей, росту числа выпускников школ, выбирающих специальности, связанные с развитием туристского кластера в Ярославской области;

- развитию мотивации, положительных индивидуальных качеств, приверженности к здоровому образу жизни;

- увеличение занятости детей и подростков в свободное от школы время и, как следствие, снижение уровня правонарушений в подростковой среде.

5.2. Показатели результативности образовательного процесса

Основные показатели результативности являются:

- сохранность контингента, которая отражается в ежемесячных отчетах о численности, размещаемых на официальном сайте учреждения.

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность участия обучающихся в мероприятиях.

5.3. Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг качества образовательного процесса ведётся на трёх уровнях.

Первый уровень: анализ деятельности объединений, проводимый педагогами дополнительного образования. На этом уровне происходит оценка компетенций обучающихся в ходе освоения ими дополнительных образовательных программ, а также результативность участия детей в соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Оценка компетенций обучающихся проводится дважды в течение учебного года в форме промежуточной (в середине учебного года) и итоговой (в конце учебного года) аттестации. Формы промежуточной и итоговой аттестаций определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно и приводятся в содержании дополнительных образовательных программ. Результаты деятельности объединений предоставляются педагогами в аналитических отчётах по итогам учебного года.

Второй уровень: включает в себя анализ деятельности педагогов и выражается в подготовке аналитических отчётов.

Третий уровень: административный, позволяет на основании статистических данных проследить динамику развития учреждения, учитывая количество обучающихся, количественную компоненту реализации образовательных программ, количественный и качественный состав педагогического коллектива учреждения.

Обобщение и анализ качественного и количественного результатов реализации программы, проводится ежегодно руководителем МУ ДО «Станция юных туристов» в сотрудничестве с педагогами, через проведение самообследования по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Форма самообследования и публичный отчёт руководителя учреждения ежегодно размещаются на официальном сайте МУ ДО «Станция юных туристов».