

Принято на педагогическом совете
№ 2 от 16.11.2021 г.

Утверждаю
Директор МУ ДО
«Станция юных туристов»
С. Л. Сенаторова
_____ / Н _____
2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ НА 2021\2022 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях работы в учреждении дополнительного образования. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся (олимпиады, смотры, викторины, фестивали и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции учреждения. Ближайшие и перспективные планы станции туристов. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по программе (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: мониторинг. 	сентябрь - ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом уроков педагогов с опытом работы. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов" ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	ноябрь-декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методические разработки: требования к анализу занятия и деятельности педагога на занятии. Типы, виды, формы занятий; ▪ Занятие: Работа с документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию месяца, полугодия, учебного года; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями и умениями обучающихся; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка конкурсных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, конференциям по направлениям 	декабрь-февраль

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний и умений обучающихся; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных педагогов станции туристов; ▪ Посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение открытого урока молодого педагога-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль-март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на педагогическом совете. Методическая выставка достижений педагога; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	апрель-май