**Набор на обучение на 2021-2022 учебный год.**

**Данные на 01.08.2021 года**

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ** |
| № п/п | Название группы | Ф.И.О. педагога | Аннотация программы | Возрастобучающихся | Количество вакантных мест |
| **Естественнонаучная направленность** |
| 1 | "Юный эколог" | Давыдова Наталья Александровна | Цель: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, формированию экологической культуры личности. Программа предусматривает формирование культуры отношений в системе «человек – общество – природа». | 7-11 | 15 |
| 2 | «Азбука природы» | Горюнова Надежда Владимировна | **Цель:** формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерно­сти в области живой и неживой природы.  | 5-7 | 30 |
| 3. | «Экологические прогулки» | Журавлева Лариса Николаевна | **Цель:** заложить фундамент знаний о связях в природе, которые будут способствовать формированию экологической культуры личности. Программа даёт детям возможность познакомиться с целостной картиной мира и формирует оценочное, эмоциональное отношение к миру. | 7-10 | 12 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1. | «Спортивные игры» | Шобанов Андрей Сергеевич | **Цель:** создание условий для развития знаний, двигательных умений и навыков, повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, для углублённого изучения спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол; формирование стремления к здоровому образу жизни. | 8-17 | 15 |
| 2. | «Азбука туризма» | Фролина Елена Валерьевна | **Цель: с**оздание условий для формирования  личности, способной осуществлять безопасное преодоление препятствий в природной среде. | 9-15 | 13 |
| 3. | «Туристская азбука» | Дятчина Эльвира Валерьевна | Обучающийся, который пройдет этот курс, сможет правильно собрать нужные вещи, рассчитать питание, необходимое для путешествия, определить места для стоянок, оказать первую помощь себе и товарищам. На практических занятиях научится преодолевать препятствия, применять веревки. | 8-17 | 15 |
| **Художественная направленность** |
| 1. | «Волшебная кисть» | Горюнова Надежда Владимировна | Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. | 7-12 | 30 |
| 2. | «Чудеса выжигания» | Архарова Анастасия Юрьевна | Занятия выжиганием по дереву, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке древесины, позволяют влиять на эстетическое и трудовое воспитание, рационально использовать своё время. | 6-14 | 13 |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| 1. | «Туристы-краеведы» | Коюнина Ирина Вячеславовна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | 19 |
| 2. | «Туристы-краеведы» | Дятчина Эльвира Валерьевна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | 13 |
| 3. | "Туристята-знатоки" | Беляева Любовь Константиновна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | 15 |