**Набор на обучение на 2022-2023 учебный год.**

**Данные на 01.09.2022 года**

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,** **РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ** |
| № п/п | Название группы | Ф.И.О. педагога | Аннотация программы | Возрастобучающихся | Количество вакантных мест |
| **Естественнонаучная направленность** |
| 1 | «Азбука природы» | Горюнова Надежда Владимировна | **Цель:** формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерно­сти в области живой и неживой природы.  | 5-7 | 3 |
| 2 | «Юный эколог» | Горюнова Надежда Владимировна | **Цель:** заложить фундамент знаний о связях в природе, которые будут способствовать формированию экологической культуры личности. Программа даёт детям возможность познакомиться с целостной картиной мира и формирует оценочное, эмоциональное отношение к миру. | 7-11 | Набор завершен |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 3 | «Спортивные игры» | Шобанов Андрей Сергеевич | **Цель:** создание условий для развития знаний, двигательных умений и навыков, повышения физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, для углублённого изучения спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол; формирование стремления к здоровому образу жизни. | 8-17 | 3 |
| 4 | «Азбука туризма» | Сальников Глеб Вадимович | **Цель: с**оздание условий для формирования  личности, способной осуществлять безопасное преодоление препятствий в природной среде. | 9-15 | 2 |
| 5 | «Азбука туризма» | ПоломошновСергейНиколаевич | Обучающийся, который пройдет этот курс, сможет правильно собрать нужные вещи, рассчитать питание, необходимое для путешествия, определить места для стоянок, оказать первую помощь себе и товарищам. На практических занятиях научится преодолевать препятствия, применять веревки. | 8-17 | 4 |
| **Художественная направленность** |
| 6 | «Экологический рисунок» | Ершова Ксения Игоревна | Занятия по программе «Экологический рисунок» включает в себя курс специальных упражнений, направленных на развитие креативного мышления ребенка, раскрытие творческого и нравственного потенциала, воспитания чувства единства человека и природы, познания самого себя, формирование образного мышления.  | 6-9 | Набор завершен |
| 7 | «Экологический рисунок. Ступени» | Ершова Ксения Игоревна | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Экологический рисунок. Ступени» заключается в необходимости развития творческих способностей каждого ребенка посредством продуктивной изобразительной деятельности и является логическим продолжением программы «Экологический рисунок». Помимо изобразительного искусства, программа связана и с экологическим воспитанием детей. | 9-12 | Набор завершен |
| 8 | «В царстве пирографии» | Архарова Анастасия Юрьевна | Занятия выжиганием по дереву, сочетающие искусство с техническими операциями по ручной обработке древесины, позволяют влиять на эстетическое и трудовое воспитание, рационально использовать своё время. | 9-18 | Набор завершен |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| 9 | «Туристы-краеведы» | Котюнина Ирина Вячеславовна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | Набор завершен |
| 10 | «Туристята-знатоки» | Котюнина Ирина Вячеславовна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | Набор завершен |
| 11 | "Туристята-знатоки" | Шобанова ЕкатеринаБахтиёровна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | Набор завершен |
| 11 | «Я-туристёнок» | Захарова Екатерина Михайловна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 6-8 | 1 |
| 13 | «Юный турист» | Захарова Екатерина Михайловна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей младшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе. | 7-9 | Набор завершен |
| 14 | «Туристы краеведы с английским» | Захарова Екатерина Михайловна | Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной, краеведческой деятельности с элементами изучения английского языка средствами туризма. | 9-13 | Набор завершен |
| 15 | «Юный турист» | Шацкая Елена Владимировна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей младшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе. | 7-9 | 1 |
| 16 | "Туристята-знатоки" | Анисимова Светлана Николаевна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | 2 |
| 17 | "Туристята-знатоки" | Дюкова Алёна Валерьевна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | 2 |
| 18 | «Юный турист» | Дюкова Алёна Валерьевна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей младшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе. | 7-9 | 2 |
| 19 | «Туристы-краеведы» | Дюкова Алёна Валерьевна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | Набор завершен |
| 20 | «Юный турист» | Беляева Любовь Константиновна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей младшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе. | 7-9 | Набор завершен |
| 21 | «Подготовка к туристскому путешествию» | Носкова Елена Ивановна | Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Подготовка к туристскому путешествию» (далее – Программа «Подготовка к туристскому путешествию») - это возможность приобрести теоретические и практические знания перед настоящим походом. Чтобы путешествие прошло без происшествий, а команда была сплочённой и понимала, что требуется от каждого члена во время похода, необходимо «ещё дома» получить азы по вопросам, с которыми может столкнуться человек уже во время похода. Обучающийся, который пройдет этот курс, сможет правильно собрать нужные вещи, рассчитать питание, необходимое для путешествия, определить места для стоянок, оказать первую помощь себе и товарищам. | 8-17 | 3 |
| 22 | «Туристы-краеведы» | Фролина Елена Валерьевна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | 3 |
| 23 | "Туристята-знатоки" | Фролина Елена Валерьевна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | 3 |
| 24 | «Юный турист» | Ершова Ксения Игоревна | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей младшего школьного возраста, раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, овладению туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе. | 7-9 | 2 |
| 25 | "Туристята-знатоки" | Вершков Андрей Николаевич | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | Набор завершен |
| 26 | "Туристята-знатоки" | Богданова Надежда Григорьевна | Данная программа направлена на ознакомление младших школьников со своим краем и овладение определенными знаниями и умениями, необходимыми путешественнику. | 9-11 | Набор завершен |
| 27 | «Туристы-краеведы» | Богданова Надежда Григорьевна | Образовательная программа объединяет детей, изучающих не только историю родного края, но и всех, кто любит туризм и походную деятельность. Привлекая к сотрудничеству музеи города, данная программа способствует развитию познавательных и творческих интересов детей, а также воспитывает любовь к родному краю. | 10-15 | Набор завершен |
| 28 | «Древний город за лесами. Школа юного экскурсовода» | Бурцева Лия Борисовна | В содержании программы: изучение истории города, архитектурных памятников, краеведческих материалов. Формирование навыков подготовки и проведения экскурсий | 12-15 | 10 |
| Социально-педагогическая направленность |
| 29 | «Основы морского дела» | Тимофеев Павел Викторович | Изучение основ морского дела имеют значение для подготовки юных моряков для проведения и участия в различных соревнованиях по морскому многоборью, а также однодневных и многодневных шлюпочных походов. Занятия направлены на совершенствование физического и умственного развития, воспитание сильных и смелых и смелых людей.  | 9-13 | Набор завершен |
| 30 | «Preschool English» | Захарова Екатерина Михайловна | Основной целью программы является формирование устойчивого интереса детей младшего школьного возраста к изучению английского языка посредством овладения навыкам грамматически правильной речи с учетом речевых возможностей учащихсяЗанятия по программе являются ***интегрированными,*** поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.  | 5-7 лет | Набор завершен |
| 31 | «Основы военных наук. Вторая ступень» | Вершков Андрей Николаевич | Главной задачей программы «Основы военных наук» является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. В содержании программы: строевая, огневая, тактическая, медицинская подготовка, а также военная топография, история Отечества, безопасность и защита человека в ЧС | 9-14 лет | Набор завершен |
| 32 | «Юный армеец» | Вершков Андрей Николаевич | Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:– участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;– изучение истории и культуры Отечества и родного края;– передачу и развитие лучших традиций российского воинства;– приобретение военно-прикладных умений и навыков;– воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях. | 11-16 лет | Набор завершен |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,** **РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ** |
| № п/п | Название группы | Ф.И.О. педагога | Аннотация программы | Возрастобучающихся | Количество вакантных мест |
| 1 | «Юные судьи туристских соревнований» | ПоломошновСергей Николаевич | Проведение туристских соревнований невозможно без наличия квалифицированного судейского корпуса, обладающего опытом организаторской и судейской работы.Данная дополнительная программа призвана:-сформировать комплекс знаний безопасного проведения туристских соревнований, слетов, конкурсов;-привить осознанные навыки соблюдения правил экологической и пожарной развивать и совершенствовать безопасности в природной среде;-обучить навыкам поведения в экстремальных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим;-освоитьварианты безопасного преодоления искусственных и естественных препятствий на местности. | 14-18 | 3 |